



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యావిషయక క్యాలెండర్



2019-20



గా॥ శ్రీ వై.యస్. జగన్మోహన్ రెడ్డి గారు
ముఖ్యమంత్రి - ఆంధ్రప్రదేశ్



గా॥ డా॥ ఆదిమూలపు సురేష్ గారు
విద్యాశాఖ మాత్యులు - ఆంధ్రప్రదేశ్

రాష్ట్ర దృక్పథం (Vision of the State)

అమ్మబడి

ఇతరులను సరిగా అర్థం చేసుకుంటూ, బాధ్యతాయుతులైన పౌరులుగా పిల్లలందరూ రూపొందేందుకు ఉన్నత ప్రమాణాలు గల నాణ్యమైన విద్యను ప్రతి పిల్లవాడికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్పథం. పిల్లలు వారి పరిసరాల పట్ల అవగాహన విస్తరచుకోవాలి. దారి గురించి విశుద్ధనాత్మకంగా అలోచించాలి. శ్రద్ధగా వినాలి. నిర్భయంగా మాట్లాడాలి. చదివినదీ, విన్నదీ అర్థం చేసుకోవాలి. ప్రదర్శించగలగాలి. స్వేచ్ఛాపూరితమైన సమాజ అభ్యసన వాతావరణంలో తమ అభిప్రాయాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించేందుకు, నందేహ నివృత్తి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోహదపడాలి. పిల్లల నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తూ అర్థమంతమైన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుంచి నేర్చుకుంటూ నేర్పుకొన్న ప్రతీదాన్ని తరగతి గదిలో అన్వయించాలి. పాఠశాల తమదనే భావన తల్లిదండ్రులలోను, సమాజంలోనూ ఉండాలి. వారు పాఠశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీతత్వం, ప్రణయపవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో నహారం, ప్రతిస్పందన, మనవీయ, నైతిక విలువలకు పాఠశాల స్థానం కల్పించాలి.

నవరత్నాలలో భాగంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం బాలల చదువుకు భరోసా కల్పిస్తూ **అమ్మబడి పథకాన్ని 71వ గణతంత్ర దినోత్సవం సందర్భంగా 2020 జనవరి 26 నుండి ప్రారంభించబోతోంది.**

ఈ పథకం కింద పిల్లలను బదిలీ చేసే ప్రతి తల్లికి రూ. 15,000/- ఇస్తారు.



ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

సాధారణాంశాలు:

1. ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ఆనందవేదిక, ప్రతిరోజూ సవరణాత్మక బోధన అనే ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు అమలు చేస్తారు. పాఠశాల ప్రారంభం కాగానే ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఉపాధ్యాయులు, పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీతో సమావేశం నిర్వహించి కాలనిర్ణయ పట్టికలు, వార్షిక ప్రణాళికలు, సంస్థాగత ప్రణాళికలను రూపొందించుకోవాలి. అనుమతి నిమిత్తం జిల్లా విద్యాధికారి/ ఉపవిద్యాధికారికి / మండల విద్యాధికారికి సమర్పించాలి. ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు తప్పనిసరిగా పాఠ్యప్రణాళిక, బోధనాసామగ్రి రూపొందించుకుని బోధన చేయాలి.
2. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యా కార్యక్రమాలను (ఇన్ క్లూసివ్ ఎడ్యుకేషన్) పాఠశాల కార్యక్రమాలతో అనుసంధానంచేస్తూ బోధన చేయాలి. (మరింత సమాచారం కోసం ఏప్రిల్ నెలలో ఇచ్చిన సమాచారాన్ని పరిశీలించండి).
3. పాఠశాల పనిగంటలను **RTE** చట్టం ప్రకారం నిర్వహించాలి. విద్యార్థుల అభ్యసన సమయం, ఉపాధ్యాయుల తయారీ, పాఠ్య, సహపాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని పీరియడ్ల విభజనను, పాఠశాల కాల నిర్ణయ పట్టికలను క్యాలెండర్ లో పొందుపరచడం జరిగింది. ప్రతి ఉపాధ్యాయుడికి సమాన పనిభారం ఉండాలి.
4. ప్రతి పాఠశాలలో సహపాఠ్యాంశాలకు కేటాయించిన పీరియడ్లను, ఇతర సజ్జెక్టు పీరియడ్లను పూర్తిగా నిర్వహించేలా, ఉపాధ్యాయులందరూ సమిష్టి బాధ్యత వహించేలా ప్రధానోపాధ్యాయుడు పాఠశాల సంస్థాగత ప్రణాళికను తయారుచేసుకొని అమలుచేయాలి.
5. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణను క్యాలెండర్ లో పొందుపరచిన విధంగా నిర్ధారించిన సమయంలోగా పూర్తి చేయాలి.
6. వివిధ రకాల పోటీ పరీక్షలను విద్యార్థులకు తెలియజేసి, అందులో అందరూ విద్యార్థులు పాల్గొనేలా ఉపాధ్యాయులు ప్రోత్సహించాలి. అందులో వారు అత్యున్నత ప్రతిభ కనపరిచేలా వారికి ప్రత్యేక శిక్షణను అందించాలి. అదేవిధంగా 10వ తరగతి తర్వాత చేయదగిన వివిధ రకాల కోర్సుల గురించి అవగాహన కల్పించాలి.
7. “ఒకేషనల్ ఇన్ స్ట్రక్టర్స్” ఉన్న ఉన్నత పాఠశాలలో పని, కంప్యూటర్ విద్యకు కేటాయించిన పీరియడ్లను ఒకేషనల్ కోర్సుకు కేటాయించాలి.

విద్యాకార్యక్రమాలు:

1. పిల్లలు పాఠశాలలో చేరగానే ఆయా నబ్బళ్లలో విద్యార్థుల స్థాయిని తెలుసుకొని ఆ తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన స్థాయిని పెంపొందించేందుకు బోధనాభ్యసన కార్యక్రమాలను జూలై మాసంతం వరకు నిర్వహించాలి. దీనికి అనుగుణంగా ఉదయం పూట పాఠశాల సంసిద్ధత, తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలను చేపట్టాలి. దీని ఉద్దేశ్యం మాత్రం భాష (చదవడం/ రాయడం) మరియు గణిత సామర్థ్యాలను వృద్ధిపరచడం. మధ్యాహ్న సమయంలో ఆ తరగతి పాఠ్యాంశాల బోధనాభ్యసనంపై ఉపాధ్యాయులు దృష్టి కేంద్రీకరించాలి.
2. విద్యార్థులు ఈ విద్యాసంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తల్లిదండ్రులకు తెలపడానికి మార్చి మాసంలో నిర్వహించే పాఠశాల వార్షికోత్సవంలో పాఠ్య, సహపాఠ్య అంశాలపై ప్రదర్శనలు, పోటీలు, కృత్యాల నిర్వహణ జరపాలి. కాబట్టి ప్రతి పాఠశాలలో తప్పనిసరిగా వార్షికోత్సవం నిర్వహించాలి.
3. ఆయా నెలలో నిర్వహించవలసిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను గురించి అసెంబ్లీలో చెప్పడం, నోటీసు బోర్డులో రాయడం సమయాన్ని బట్టి ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు జరపాలి. ప్రత్యేకదినాలు సెలవు రోజుల్లో వచ్చినట్లయితే ముందు రోజే సంబంధిత కార్యక్రమాన్ని పాఠశాలలో నిర్వహించాలి.
4. ప్రతి శుక్రవారం పాఠశాలలో “**స్వచ్ఛపాఠశాల**” కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించి పాఠశాల పరిసరాలను పరిశుభ్రంగా ఉంచాలి.
5. విద్యా సంవత్సరం పూర్తయ్యేనాటికి విద్యార్థులందరికీ కనీసం 10 అవరిచిత వద్యాల వచ్చేలా చేయడానికి ప్రతిమానం ఒక పద్యం విద్యార్థులందరూ నేర్చుకునేందుకు “**ఈ మాసం పద్యం**” ప్రణాళికను, కనీసం 5 గ్రంథాలయ పుస్తకాలు ప్రతి విద్యార్థి చదివేలా “**నేను చదివిన పుస్తకం**” ప్రణాళికను ప్రతి భాషోపాధ్యాయుడు తయారు చేసుకోవాలి.
6. భాషోత్సవం (ఆగష్టు), పరనోత్సవం (నవంబర్), గణితోత్సవం (డిసెంబర్), సృజనోత్సవం (ఫిబ్రవరి), వార్షికోత్సవం (మార్చి) కార్యక్రమాలను ప్రతి పాఠశాలలో నిర్వహించి, నివేదికలను సంబంధిత అధికారులకు అందజేయాలి.
7. ఆదర్శ ఉన్నత పాఠశాలల్లో 9, 10 తరగతులకు ఒక విద్యా సం॥లో రోజుకు 2గం॥ చొప్పున 200 గం॥ పాటు పుత్తివిద్యలను బోధించాలి. 120 ఒకేషనల్ థియరీ పీరియడ్లు, 80 ప్రాక్టికల్ పీరియడ్లు నిర్వహించాలి.

సిలబస్ తగ్గింపు:

తరగతికి నిర్ధారించిన ప్రమాణాలు సాధించలేకపోవడంలో సిలబస్ భారం ఒక ముఖ్య కారణంగా గుర్తించబడినది. ఉపాధ్యాయులు సిలబస్ పూర్తి చేయడంపై మాత్రమే దృష్టి పెట్టడం వలన పిల్లలలో సామర్థ్యాల సాధన జరగడంలేదు. నరైన ప్రమాణాలు సాధించడం కోసం సిలబస్ తగ్గించబడినది. ఉపాధ్యాయులకు తగినంత సమయం దొరుకుతుంది కాబట్టి ప్రమాణాలు సాధించడంలో ఉపాధ్యాయులు కృషి చేయడం అవసరం.

సవరణాత్మక బోధన-జ్ఞానధార:

1. విద్యాహక్కు చట్టం సెక్షన్ - 24 ప్రకారం ప్రతి విద్యార్థి తరగతికి నిర్ధారించిన సామర్థ్యాలను సాధించాలి. ఈ క్రమంలో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ఎప్పటికప్పుడు సవరణాత్మక బోధన అందించడం ద్వారా వారు సామర్థ్యాల సాధనలో ముందుండేలా చేయడం ఉపాధ్యాయుల బాధ్యత. కాబట్టి **ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు తప్పనిసరిగా రెమిడియల్ టీచింగ్ చేయాలి**. ఈ పీరియడ్ లో వెనుకబడిన వారికి రెమిడియల్ టీచింగ్ ను, మిగిలిన విద్యార్థులు సొంతంగా సమాధానాలు రాసేలా అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించాలి. విద్యార్థి స్థాయిని గుర్తించి దానికనుగుణంగా సవరణాత్మక బోధన చేయాలి. ఇందుకోసం అవసరమైన పఠన సామగ్రిని (1, 2 తరగతుల పాఠ్యపుస్తకాలు, కథాపాఠశాలలు, కథాకార్డులు, వార్తాపత్రికలు మొదలైనవి) ఉపాధ్యాయుడు సేకరించుకోవాలి. పాఠశాలకు అందజేసిన సవరణాత్మక బోధన కరదీపికలను ఉపయోగించుకోవాలి. ఆ వారంలో పూర్తిచేసిన సిలబస్ నుండి సరళ పదాలు, వాక్యాలు ఎంపికచేసి చదివించాలి. రాయడంలో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక అభ్యాసాలు ఇవ్వాలి. నిరాణాత్మక మూల్యాంకనంలో వారి స్థాయికి అనుగుణంగా మూల్యాంకనం చేయాలి. సవరణాత్మక బోధనను పాఠశాలలోని **ఉపాధ్యాయులందరూ ఉమ్మడి బాధ్యతగా నిర్వహించాలి**. ప్రతి సజ్జెక్టు ఉపాధ్యాయుడు తనకున్న పీరియడ్లలో ఉదాహరణలో చూపినట్లుగా పని విభజన చేసుకోవాలి. ఉదా : 6వ తరగతిలో తెలుగుకు వారానికి 6 పీరియడ్లు కేటాయించారు. బోధనాభ్యసనానికి, మూల్యాంకనానికి 4 పీరియడ్లు, రెమిడియల్ టీచింగ్ కు - 2 పీరియడ్లు చొప్పున కేటాయించుకోవాలి. ఈ పీరియడ్లలో సి, డి గ్రేడ్ విద్యార్థులకు రెమిడియల్ టీచింగ్ మిగిలిన వారికి గ్రంథాలయ పఠనం నిర్వహించాలి.

ప్రాజెక్టు పనులు:

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలో భాగంగా అమలవుతున్న నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో భాగంగా ప్రాజెక్టు పనులను నిర్వహించేటప్పుడు కింది సూచనలు పాటించాలి.

1. అంతర్జాలం (ఇంటర్నెట్) పై ఆధారపడే ప్రాజెక్టులను ఇవ్వకూడదు. (పాఠశాలలో ఇంటర్నెట్ సౌకర్యం ఉంటే ఉపాధ్యాయుని సమక్షంలో మాత్రమే నిర్వహించేలా ఇవ్వవచ్చు)
2. మొదటి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఇచ్చే ప్రాజెక్టు సమాచార సేకరణకు సంబంధించినదిగా ఉండాలి.
3. మూడవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఇచ్చే ప్రాజెక్టు సమాచారాలు, మోడల్ తయారుచేసేదిగా ఉండాలి.
4. రెండవ, నాల్గవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాలలో ఇచ్చే ప్రాజెక్టు పనులు సరళమైనవిగా, నిర్దిష్ట పీరియడ్ లోనే / తరగతిగదిలోనే / పాఠశాలలోనే పూర్తిచేసేవిగా ఉండాలి.
5. పాఠ్యపుస్తకంలో నూచించిన ప్రాజెక్టులు రాష్ట్రంలోని అన్ని స్థాయిల, యాజమాన్యాల పాఠశాలలను దృష్టిలో ఉంచుకొని రూపొందించారు. వాటి జాబితా రానుకొని వాటిలో తమ పాఠశాలకు అనుకూలమైన వాటిని గుర్తించి నిర్వహించాలి. సాధ్యంకాని సందర్భంలో ప్రత్యామ్నాయ ప్రాజెక్టులను ఎంపికచేసుకోవాలి.
6. ప్రాజెక్ట్ నివేదికను ఖర్చుతో కూడినవిగా, కట్ పేస్టులుగా ఉండకూడదు. పిల్లలు సొంతంగా స్పష్టంగా రాసేలా ఉండాలి. ఎక్కువ పేజీలలో రాయించడానికి బదులుగా సొంతంగా రాయడానికి ప్రాధాన్యతను ఇవ్వాలి.

నెల వారీగా పనిదినాలు: 2019 - 20

నెల	జూన్ 2019	జూలై 2019	ఆగస్టు 2019	సెప్టెంబర్ 2019	అక్టోబర్ 2019	నవంబర్ 2019	డిసెంబర్ 2019	జనవరి 2020	ఫిబ్రవరి 2020	మార్చి 2020	ఏప్రిల్ 2020	మొత్తం పని దినాలు
పని దినాలు	16	26	23	20	18	25	24/18	18/22	23	23	17	233

వరీక్షలు - వ్రాసాక

వ. నం.	వరీక్ష	సమయం	ఆన్ లైన్ అప్ లోడ్
1	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం - 1	జూలై 2019	10-08-2019
2	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం - 2	సెప్టెంబర్ 2019	10-10-2019
3	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 1	01-11-2019 నుండి 16-11-2019 వరకు (అక్టోబర్ నెల వరకు సెలబ్స్)	10-12-2019
4	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం - 3	డిసెంబర్ 2019	10-01-2020
5	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం - 4	ఫిబ్రవరి 2020	10-03-2020
6	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 2	06-04-2020 నుండి 21-04-2020 వరకు	30-04-2020

సెలవులు - వ్రాసాక

వ. నం.	సెలవులు	సమయం
1	దసరా సెలవులు	28-09-2019 నుండి 09-10-2019 వరకు
2.	క్రిస్ మస్ సెలవులు	24-12-2019 నుండి 01-01-2020 వరకు (మిషనరీ పాఠశాలలు)
3	సంక్రాంతి సెలవులు	10-01-2020 నుండి 20-01-2020 వరకు (సాధారణ పాఠశాలలు)
4	వేసవి సెలవులు	24-04-2020 నుండి 11-06-2020 వరకు
5	ఐచ్ఛిక సెలవులు, స్థానిక సెలవులు	ప్రభుత్వ సెలవుల క్యాలెండర్ ఆధారంగా ఏవైనా ఐదు ఐచ్ఛిక, మూడు స్థానిక సెలవులను ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఎంపిక చేసుకొని జిల్లా విద్యాధికారి / ఉప విద్యాధికారి / మండల విద్యాధికారివారి ముందస్తు అనుమతిని పొందాలి. ఐచ్ఛిక, స్థానిక సెలవులను వ్యక్తిగత సెలవులుగా కాకుండా పాఠశాల సెలవులుగా ప్రకటించాలి. (233-8=225 పని దినాలు)

6 నుండి 10 తరగతులలో సంస్కృతం కాంపోజిట్ కోర్సు చదివే విద్యార్థులకు తెలుగు పాఠ్యపుస్తకాల్లోని ఈ క్రింది పాఠాలను బోధించవలసరం లేదు.
 6వ తరగతి: 11. మన భావలు(గద్య), 13. కుసుమోపదేశం(పద్య) 7వ తరగతి: 8. నిజం నిజం(గద్య) 10. ప్రకటన
 8వ తరగతి: 5. అజంతా చిత్రాల(గద్య) 10. హరిశ్చంద్రుడు(పద్య) 9వ తరగతి: 4. శివతాండవం(పద్య) 14. ఐతుకు వుస్తకం (గద్య)
 10వ తరగతి: 5. ధన్యుడు(గద్య) 8. సముద్ర లంఘనం(పద్య). ఈ పాఠాలు మినహా మిగిలిన పాఠాలన్నింటినీ మరియు ఉపవాచక పాఠాలన్నింటినీ తప్పనిసరిగా బోధించాలి.

విద్యాసంవత్సరంలో నిర్వహించే ముఖ్య కార్యక్రమాలు

వ. సం.	కార్యక్రమం	స్థాయి	నిర్వహించే సమయం
1	అమ్మకు వందనం	పాఠశాల	వసంత శంకషి
2	స్వచ్ఛ పాఠశాల	పాఠశాల	ప్రతి శుక్రవారం
3	యస్. యం. సి. సమావేశం	పాఠశాల	ప్రతి నెల మొదటి గురువారం
4	భాషోత్సవం	పాఠశాల	08-08-2019
5	పఠనోత్సవం	పాఠశాల	02-11-2019
6	రాజ్యాంగ దినోత్సవం	డివిజన్ / జిల్లా	23-11-2019
		రాష్ట్రం	26-11-2019
7	గణితోత్సవం	డివిజన్ / జిల్లా	11-12-2019
		రాష్ట్రం	22-12-2019
8	క్రీడోత్సవం	మండలం	30-01-2020
9	సృజనోత్సవం	డివిజన్ / జిల్లా	21-02-2020
		రాష్ట్రం	28-02-2020
10	పాఠశాల వార్షికోత్సవం	పాఠశాల	మార్చి మొదటి వారం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టిక

ఎ. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలకు

6 & 8 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్ (ఆనంద వేదిక)	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
	9-00	9-05	9-05	9-15	9-45	10-30	10-40	11-25	12-10	01-00	1-45	2-30	2-40	3-25
			9-15	9-45	10-30	10-40	11-25	12-10	01-00	01-45	2-30	2-40	3-25	4-10
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	30 ని॥	45 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥

బి. ఉన్నత పాఠశాలలకు

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్ (ఆనంద వేదిక)	రెండవ పీరియడ్	మూడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	నాల్గవ పీరియడ్	ఐదవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఆరవ పీరియడ్	ఏడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఎనిమిదవ పీరియడ్	తొమ్మిదవ పీరియడ్
	9-30	9-35	9-35	9-45	10-15	11-00	11-40	11-50	12-30	1-10	2-00	2-45	3-25	3-35	4-15
			9-45	10-15	11-00	11-40	11-50	12-30	1-10	2-00	2-45	3-25	3-35	4-15	4-45
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	30 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	30 ని॥

సి. కిందివిషయాలకు (15.03.2020 నుండి 23.04.2020 వరకు)

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	మూడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	నాల్గవ పీరియడ్	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్
	07-45	07-50	07-50	08-00	08-40	09-20	10-00	10-30	11-10	11-50
			08-00	08-40	09-20	10-00	10-30	11-10	11-50	12-30
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	30 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

నూచన:- మధ్యాహ్న భోజనం నిర్దేశించిన విరామ సమయంలోనే వూర్తి చేయాలి. దానికోసం మరింత సమయాన్ని కేటాయించకూడదు.

కాల నిర్ణయ పట్టిక - ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత పాఠశాలల విషయవారీ భారత్యం

వ.సం	విషయం	ప్రాథమికోన్నత (6-8 తరగతులు)	ఉన్నత (6-7 తరగతులు)	ఉన్నత (8-10 తరగతులు)
	భాషలు			
1	తెలుగు + గ్రంథాలయ వరసం/రెమిడియల్ టీచింగ్	4 + 2 = 6	4 + 2 = 6	4 + 2 = 6
2	హిందీ + గ్రంథాలయ వరసం/రెమిడియల్ టీచింగ్	3 + 1 = 4	3 + 2 = 5	3 + 2 = 5
3	ఆంగ్లం + గ్రంథాలయ వరసం/రెమిడియల్ టీచింగ్	4 + 2 = 6	4 + 2 = 6	4 + 2 = 6
	భాషేతర అంశాలు			
4.	గణితము + ప్రయోగశాల /రెమిడియల్ టీచింగ్	4+3 = 7	5 + 3 = 8	5 + 3 = 8
5.	విజ్ఞాన శాస్త్రం + ప్రయోగశాల /రెమిడియల్ టీచింగ్	4 + 2 = 6	4 + 3 = 7	--
	భౌతిక రసాయన శాస్త్రం + ప్రయోగశాల	--	--	4 + 2 = 6
	జీవశాస్త్రం + ప్రయోగశాల	--	--	3 + 1 = 4
	పఠ్యాపరణ విద్య	1	1	1
6.	సాంఘిక శాస్త్రం + సామాజికాంశాలపై చర్చ/రెమిడియల్ టీచింగ్	3 + 2 = 5	4 + 2 = 6	4 + 2 = 6
	సహాయకాంశాలు			
7.	పిజ్జికల్ లిటరేసీ			
	Games/Sports	2	3	2
	Mass Drill	1	1	1
	Yoga	1	1	1
	Health Education	1	1	1
8.	వని/కంప్యూటర్-విద్య/వృత్తివిద్య	1	1	1
9.	ఆనందవేదిక	6	6	6
10.	కళలు, సాంస్కృతికవిద్య	1	2	--
	మొత్తం పీరియడ్లు	48	54	54

- ◆ 6, 7, 8 తరగతులకు ప్రత్యేక మొదటి పీరియడ్ (30ని॥) ఆనందవేదిక కార్యక్రమం నిర్వహించాలి. ప్రతి నెల మూడవ శనివారం మొత్తం పాఠశాలకు కలిపి ఆనందవేదిక నిర్వహించాలి.
- ◆ ఎన్నికలనుంచేల్చే ప్రైవేటు 9, 7, 8 తరగతులకు ఏకకల్ ప్రైవేట్ ఉపాధ్యాయులు, 9, 10వ తరగతులకు ఇయాలజ ఉపాధ్యాయులు బోధించాలి.
- ◆ డిజిటల్/వర్చువల్ తరగతుల పీరియడ్లను సంబంధిత ఉపాధ్యాయుని బోధనా పీరియడ్లకానీ భాగించాలి.
- ◆ సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు తప్పనిసరిగా ప్రతినెల 1 పీరియడ్ సమకాలీన అంశాలపై చర్చించాలి.
- ◆ పాఠశాల కాల నిర్ణయ పట్టిక రూపొందించేవిషయకు, డిజిటల్ లైసెన్సును కలిపి ప్రాథమికోన్నత ఉపాధ్యాయులతో చర్చించి విషయ వారీగా పీరియడ్లను కేటాయించాలి.

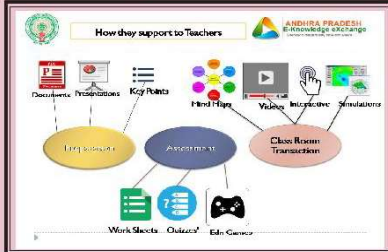
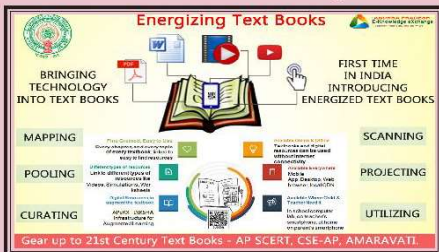
Energizing of Textbooks (పాఠ్యాంశం)

పాఠ్య పుస్తకాల చరిత్రలోనే విప్లవాత్మకమైన మార్పు బోధకులకు సాంకేతికతను జోడించి విద్యార్థులలో మరియు ఉపాధ్యాయులలో బోధనాభ్యుసన ప్రక్రియను విస్తృతపరచుటకు, డిజిటల్ మౌలిక వసతులు ఉపయోగిస్తూ, పాఠ్యాంశములను అందులోని (కలిసమై) సంక్షిప్తమైన అంశములను సులభతరం చేయుట ద్వారా, భావనల సులభ అమాహాన కొరకు దృశ్యశ్రవణపరికరణములను అంతర్దాలము సహాయంతో బోధనాభ్యుసన ప్రక్రియలను కొనసాగించే విస్తృత పద్ధతి. భారతదేశంలోనే మొట్టమొదటిసారిగా SCERT అమరావతి, ఆంధ్రప్రదేశ్ వారు విప్లవాత్మకంగా 6వ తరగతి నుండి 10వ తరగతి వరకు భాషతర అంశాలైన గణితము, సైన్స్ మరియు సోషల్ పాఠ్యపుస్తకాలు తెలుగు మరియు ఇంగ్లీషు మాధ్యమాలలో 2018-19 విద్యా సం॥ లో ప్రవేశపెట్టారు అదేవిధంగా తెలుగు, హిందీ, ఇంగ్లీషు, ఉర్దూ భాషల పాఠ్యపుస్తకాలలో కూడా Q.R. codeలను 2019-20 విద్యా సం॥ నుండి అందుబాటులోకి వస్తున్నాయి. Energizing Textbooks యొక్క ముఖ్య లక్ష్యం Learning anywhere, anytime, anybody.

ఈ పద్ధతిలో Q.R. codeలను పాఠ్యపుస్తకములో మిలితం చేసి, సంక్షిప్తమైన బోధనాంశములను విమాంగవిక్షణ (Birds Eye view) ద్వారా విద్యార్థులకు సులభంగా అర్థమయ్యేలా మరియు ప్రశ్నోత్తరాలపై పాఠ్యపుస్తకాలకు రూపొందించడం జరిగినది. ఈ Q.R. codeలను వినియోగించుటకు e-content మరియు గుణాత్మక నియంత్రణ పద్ధతులనుపయోగిస్తూ పాఠ్యపుస్తకాలకు జోడించడం, ముద్రించడం మరియు స్కానింగ్ చేయడం అను దశల ద్వారా జరిగినది.

Q.R. Code :

Q.R. Code అనగా Quick Response Code. 2D ద్వారా రూపొందించబడిన సంకేత సమాహారమౌలిక. ఇందులో 3 అంశాలుంటాయి.



- Q.R. Codeను Scan చేయడమెలా? 1. అండ్రాయిడ్ ఫోన్ 2. Q.R.Code App 3. Internet (Online OR offline)
- * O.S. 5 (Operating System) ఉన్న ఏ అండ్రాయిడ్ ఫోన్ ద్వారావైనా Q.R.Code Reader OR Generator అనే అప్లీషన్ దౌన్లోడ్ చేసుకోవాలి.
 - * ఎంచుకొన్న Q.R. Code ను Focus చేసి స్కాన్ చేయాలి. వెబ్ లింక్ సంబంధిత Web link Screen పై ప్రవేశపెట్టవలసింది.
 - * ఈ Weblink DIKSHA app లో అనుసంధానమై Q.R.Code లోని నిక్షిప్తమైన సమాచారమునూ దృశ్యరూపంలో తెరపై ప్రవేశపెట్టవలసింది.
 - * DIKSHA అనునది భారత ప్రభుత్వం MHRD వారిచే గుర్తింపబడిన App. Digital Information for Knowledge Sharing
 - * SMP (mega fixel) ఉన్న ఏ అండ్రాయిడ్ ఫోన్ / Tabletను ఉపయోగించవచ్చు.
 - * Q.R. Code లోని సమాచారము offline ద్వారా కూడా చూడవచ్చు
 - * Q.R.Code లోని సమాచారము ఆ తరగతి స్థాయికి సంబంధించిన మేరకు నియంత్రించబడి ఉంటుంది.
 - * 2MBPS వేగం కలిగిన ఇంటర్నెట్ సౌకర్యము ఉండాలి.
 - * నిరక్షరాస్యులైన తల్లిదండ్రులు కూడా Q.R.Code ద్వారా సమాచారాన్ని తెలుసుకోగలుగుతారు మరియు తమ పిల్లలను ఆ అంశంలో కొంతమేరకు వారిని మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉపయోగపడుతుంది.
 - * ప్రస్తుతమున్న పోటీ ప్రమాదంలో నిరుద్యోగులకు పోటీ పరీక్షలకు కావలసిన అదనపు సమాచారము అందించే పరచుకూ కూడా ఉపయోగపడుతుంది.
 - * శివల విద్యా విషయక సంబంధమైన అంశాల కొరకు మాత్రమే నిర్దేశించబడినది. ఈ DIKSHA app. డి.ని.ని Offline లో మాత్రమే చూడవచ్చు.

Online Courses for teachers Skill Development 2019 - 2020, A.P.

Objective

1. Achieving student Outcomes through teachers Professional development
2. Enhancing Teachers professional knowledge and teaching skills
3. Provide training opportunities anytime, anywhere and at convenience for the Teachers
4. Enable Teachers to enhance their capabilities and skills in a flexible and convenient manner

Advantages of Online Courses

1. Courses can be done anytime, anywhere, at Teachers' convenience. They will not be required to travel to a workshop venue for training.
2. Teachers can take the course at their homes using their smart phones/ laptops/computers.
3. All/Any number of teachers can be trained.
4. There will not be any transmission loss that is typical of the cascading model of training. The content directly reaches the individual teacher.
5. Teachers can choose from a variety of courses. They will have the ability to select the topic or skill area that they wish to be trained in.
6. Teachers will not miss instructional/vacation days for training.
7. Feedback of Teachers will help in 'upgrading' improving online courses
8. Cost of conducting training through the online mode is significantly lesser than that in the workshop mode.

Courses for Primary Teachers

- Telugu:** How to introduce Hindi in English
- English:** Pedagogies of Picture based interaction in English
- Maths:** Number System at Primary Level
- EVS:** How to introduce Experimental Skill at Primary Level

General Courses

- Assessment Dashboard training for teachers
- ICT in Education-Tata Institute of Social Sciences
- Financial Literacy
- Dissemination of SLAS 2019 Results and action toward
- Mental Health and Hygiene Issues among Students
- Emotional Balance at the Adolescent Stage
- Developing Test Items and Assessment Tools

Courses for Upper Primary and High School Language Teachers

- Telugu:** Teaching of Creative Writing Techniques
- Telugu:** Beyond Textbook-Grammar Techniques in Teaching Telugu
- Hindi:** Improving Productive Skills among students in Hindi
- English:** Innovative Reading Comprehension Activities in Hindi
- English:** Reading and Comprehension-Techniques of teaching
- English:** Newspaper- A rich resource in English

- Maths:** Multiple utilization of tools in Maths Kit
- Maths:** Teaching Geometry using Geogebra
- Physical Sciences:** Problem Solving Skills in Physical Sciences
- Physical Sciences:** Teaching Physics using Simulations
- Biological Sciences:** Project based Learning in Biological Sciences
- Biological Sciences:** Laboratory Techniques in teaching Sciences
- Social Studies:** Use of Web-based Maps in teaching Social Studies
- Social Studies:** Intro graphics (timelines) in Teaching Social Studies

How to do these Online Courses

1. All these courses will be hosted in DIKSHA platform
2. Teachers can Download DIKSHA APP through Google Play Store, and can register by using APeKX Credentials

Benefits that will accrue to the Teacher for doing online courses

A minimum of 4 courses (2 Subject specific and 2 General) shall be completed by every Teacher and Headmaster every Academic Year

No. of Online Courses	Benefits
4 Courses @ 1 per category (Mandatory)	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Digital Badges • 20 APeKX points
6 Courses @ 1 to 2 per category	<ul style="list-style-type: none"> • 6 Digital Badges • 30 APeKX points • Letter of Appreciation from the IUD • Letter of Appreciation from Director, SCERT (useful for Resource Persons)
8 Courses @ 2 to 3 per category	<ul style="list-style-type: none"> • 8 Digital Badges • 40 APeKX points • Letter of Appreciation from the Commissioner, School Education
10 Courses @ 3 to 4 per category	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Digital Badges • 50 APeKX points • Letter of Appreciation from the Sp. Co., School Education • Smart Phone (for first 50 teachers completing the Course from each district)



నిలబన్ తగ్గింపు వివరాలు

తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యా ప్రమాణాలను పిల్లలందరు సాధించడానికి ఉపాధ్యాయుడు తగినంత సమయాన్ని కేటాయించవలసిన అవసరం ఉంది. దీనికోసం ప్రస్తుత పాఠ్య పుస్తకాలలో నుండి కొన్ని పాఠాలను బోధించనవసరం లేని పాఠాలుగా గుర్తించడం జరిగింది. ఒక విద్యా సం॥లో 220 పనిదినాలు ఉన్నప్పటికీ ఉపాధ్యాయునికి ఉన్న వివిధ అదనపు బాధ్యతల దృష్ట్యా 160 పనిదినాలు బోధించటకు వీలుగా నిలబన్ తగ్గించడమైనది. తగ్గించిన పాఠ్యాంశాలను ఎ, బి గ్రూపు పిల్లలు సొంతంగా చదువుకోవడానికి కేటాయించాలి.

బోధించనవసరంలేని పాఠాల వివరాలు

నక్షేత్రం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి
తెలుగు	6. ఎలుకమ్మపెళ్ళి 11. మన భాషలు 12. ఎత్తుకు పై ఎత్తు 13. కుసుమోచారిత్రం	3. ఆనందం 9. కూబిహూడి 10. ప్రకటన 14. కరచిత్రం	8. ప్రకృతి ఒడిలో 9. గులాబి అత్తరు 11. జీవనభాష్యం
కాంపోజిట్-తెలుగు	8. మేముసైతం 16. మధువనం	8. నిజం-నిజం 13. ఆలోచనం	5. అజంతా చిత్రాలు 10. హరిశ్చంద్రుడు
హిందీ	9. चुष्की और जब्बार 11. उध्यान 12. चुजा 14. छुट्टी मनाये	5. आसमान गिरा 8. हमारे त्योहार 11. साहसी सुनाता 12. अन्मा विश्वास	5. धरती की आँखे 8. चावले के बाने 12. बढते कदम
ఇంగ్లీషు	Unit-2: (A)The last Casket (B) In the bazars of Hydeabad (C) Tygaraja	Unit-5 : (A) A trip to Andaman (B) My trip to Moon (C) Sindbad - The Sailor	Unit-2 (A) Oliver asks for more (B) The cry of children (C) Reaching the unreached
గణితం	6. పూర్ణ సంఖ్యలు 12. సౌష్ఠ్యం 14. త్రిమితీయ, ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన	8. త్రిభుజాల సర్వసమానత్వం 11. ఘాతాంకాలు 13. వైశాల్యం-మట్టుకొలత	8. జామితీయ పటాల అన్వేషణ 13. త్రిమితీయ వస్తువులను ద్విమితీయంగా చూపుట 12. సంఖ్యలతో ఆడుకుందాం
విజ్ఞానశాస్త్రం	5. మూర్ధాలు-వస్తువులు 10. మనచుట్టూ జరిగే మార్పులు 11. నీరు మనకు ప్రాణాధారం 16. సజీవులు-నిర్జీవులు	6. వాతావరణం శీతోష్ణస్థితి 14. నీరు ఉన్నదే కొంచెం వృధాచేయకండి 15. నేల మన జీవనం 16. అడవి మన జీవనం	----
జీవశాస్త్రం	----	-----	10. పీల్చల్లము-తాగలేము
భౌతికశాస్త్రం	----	-----	-----
సాంఘికశాస్త్రం	8. వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల అమ్మకం (1,2 భాగాలు) 15. మన నమాజంలో వైవిధ్యం 17. ప్రాచీనకాలంలో మతం - నమాజం 18. దేవునియందు భక్తి ప్రేమ 19. భాష, లిపి, గొప్ప గ్రంథాలు	4. మహానమ్మద్రాలు చేపలు పట్టడం 10. రవాణా వ్యవస్థ ప్రాధాన్యత 17. జిల్లాల్లో చట్టాల అమలు 19. జీవనాధారం, పట్టణ కార్మికుల పోరాటాలు 20. జానపదాలు-మతం 21. భక్తి మార్గాలు	10. బ్రిటీష్ నిజాముల పాలనలో భూస్వాములు కౌలుదారులు 16. జమీందారి వ్యవస్థ రద్దు 21. ఆధునిక కాలంలో కళలు-కళాకారులు 22. సినిమా ముద్రణా మార్పులు 23. క్రీడలు, జాతియత, వాణిజ్యం

ప్రకృతి ప్రార్థన!

కిలకిలరాగాలతో ప్రభాత గీతం పాడే పక్షి జాతికి, ప్రాణనాయువునిచ్చి పచ్చదనాన్ని నింపే వృక్షకోటికి వినమ్రతతో నమస్కరిస్తున్నాను. చిట్టిచీమలతో శ్రమజీవన సౌందర్యాన్ని, కాకుల గుంపులతో సమైక్యతా సందేశాన్ని ఉపదేశిస్తున్న ఓ ప్రకృతి మాతా నీకు పాదాభివందనం చేస్తున్నాను. నేను ప్రకృతిలో ఒక భాగం మూత్రమేనని గుర్తిస్తున్నాను. నాలాగే ఉదతకైనా, చిరుతకైనా జీవించే హక్కు ఉంటుంది కాబట్టి వాటి ఆవాసాలకు ఆటంకం కలిగించననీ ప్రకృతి పనరులను దుర్నియోగం చేయననీ వివ రసాయనాలతో, ప్లాస్టిక్ వ్యర్థాలతో కాలుష్యం కలిగించననీ ప్రమాణం చేస్తున్నాను. వివక్షణతో వ్యవహరిస్తూ, మూఢనమ్మకాలు నిర్మూలించేందుకు కృషి చేస్తాననీ ప్రకృతిని పరిరక్షించేందుకు తీవ్రవిధ్యాన్ని కాపాడతాననీ శాస్త్రీయ దృక్పథం కలిగిన విద్యార్థిగా మెలుగుతాననీ ప్రకృతి సాక్షిగా ప్రమాణం చేస్తున్నాను.



ఆనందవేదిక

సంతోషకరమైన మరియు సమర్థవంతమైన విలువతో కూడిన విద్యార్థి అభివృద్ధి అక్షయంగా ఆనందవేదిక కార్యక్రమం రూపొందింది.

➤ విలువల అనుభూతి ప్రాధాన్యంగా రూపొందించబడిన ఈ విద్యాప్రణాళికలోని విలువల ఆనంద వేదిక కార్యక్రమం ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందించే విలువలు

- | | | |
|----------------------|-----------------|-------------|
| 1. ప్రేమ - వాత్సల్యం | 2. గౌరవం | 3. కృతజ్ఞత |
| 4. విధేయత | 5. సహానుభూతి | 6. ప్రశంస |
| 7. జకమత్యం | 8. సత్యం-వివేకం | 9. అంగీకారం |

పై 9 విలువలను పెంపొందించుట కొరకు ఒక్కొక్క విలువకు 4 కథలు తయారు చేయటం జరిగింది.

పై కథలను చెప్పటం, వాటిని పిల్లలచే చెప్పించటం జరుగుతుంది మరియు ఉపాధ్యాయులు కథలకు సంబంధించిన కృత్యాలను నిర్వహించి విద్యార్థుల నుండి ప్రతిస్పందనలు రాబట్టడం ద్వారా వారిలో ప్రవర్తనామార్పు తీసుకురావడం ఆనందవేదిక ప్రధాన లక్ష్యం.

ఆనందవేదిక కార్యక్రమం అమలు:

- ప్రతిరోజూ పాఠశాల ప్రారంభంకాగానే మొదటి పీరియడ్ లో 30ని.ల పాటు ఆనందవేదిక కార్యక్రమం నిర్వహించాలి.
- ప్రతిరోజూ ఉదయం మొదటి పీరియడ్ బోధించే ఉపాధ్యాయుడే ఆనందవేదిక తరగతి నిర్వహించాలి.
- ప్రతిరెండు నెలలకు ఒకసారి మొదటి కనివారం చివరి రెండు పీరియడ్లు మొత్తం పాఠశాల ఆనందవేదిక నిర్వహించాలి.
- తెనాలి-4లో (9,10 తరగతులకు) జీవన నైపుణ్యాలపై ప్రత్యేక జిక్షా నిర్వహించాలి.

ప్రణాళిక :

- | | | |
|---------------------|---|------------------------------|
| పోషక వారం | - | ఫైండ్స్ ఫుల్ టైమ్ యాక్టివిటీ |
| మంగళ వారం, బుధవారం | - | కథాసమయం |
| గురువారం, శుక్రవారం | - | కృత్య సమయం |
| శనివారం | - | స్వకీకరణలు |



నూచన:- సబ్బెట్లకు కేటాయించిన వీరియడ్ల ఆధారంగా ప్రధానోపాధ్యాయులు టైంట్ బుల్ రూపొందించుకోవాలి. రెమిడియల్ టీచింగ్, వర్చువల్ క్లాస్ రూమ్ వీరియడ్లకు అనుగుణంగా టైంట్ బుల్ ను రూపొందించుకోవాలి అమలు చేయాలి.

Virtual Classroom Time Table

Day	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Monday	Class - 10 Maths (EM)	Class - 10 Maths (TM)	Class - 9 Maths (EM)	Class - 9 Maths (TM)	Class - 8 Maths (EM)	Class - 8 Maths (TM)	Class - 7 Maths (EM)	Class - 7 Maths (TM)
Tuesday	Class - 10 PS / NS (EM)	Class - 10 PS/NS (TM)	Class - 9 PS / NS (EM)	Class - 9 PS/NS(TM)	Class - 8 PS/NS (EM)	Class - 8 PS/NS (TM)	Class - 6 Maths (EM)	Class - 6 Maths (TM)
Wednesday	Class - 10 Social (EM)	Class - 10 Social(TM)	Class - 9 Social (EM)	Class - 9 Social (TM)	Class - 8 Social (EM)	Class - 8 Social (TM)	Class - 7 Science (EM)	Class - 7 Science (TM)
Thursday	Class - 10 English	Class - 7 English	Class - 9 English	Class - 6 English	Class - 8 English	Class - 6 Science (TM)	Class - 6 Science (EM)	General Classes
Friday	Class - 10 Telugu	Class - 7 Telugu	Class - 9 Telugu	Class - 6 Telugu	Class - 8 Telugu	Class - 7 Social (TM)	Class - 7 Social (EM)	General Classes
Saturday	Class - 10 Hindi	Class - 7 Hindi	Class - 9 Hindi	Class - 6 Hindi	Class - 8 Hindi	Class - 6 Social (TM)	Class - 7 Social (EM)	General Classes

Suggestive Timetable

Day	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Monday	Ananda Vedika	Telugu teaching	Maths teaching	English teaching	Science teaching	Hindi teaching	Social Studies teaching	Science Remediation	Physical Literacy
Tuesday	Ananda Vedika	Telugu teaching	Maths teaching	English teaching	Science teaching	Hindi Remediation	Social Studies teaching	Science Env-Edu	Physical Literacy
Wednesday	Ananda Vedika	Telugu Remediation	Maths Remediation	English Remediation	Science Remediation	Hindi teaching	Social Studies Remediation	Work Edn	Physical Literacy
Thursday	Ananda Vedika	Telugu teaching	Maths teaching	English teaching	Science teaching	Hindi Remediation	Social Studies teaching	Art Education	Physical Literacy
Friday	Ananda Vedika	Telugu teaching	Maths teaching	English teaching	Science teaching	Hindi teaching	Social Studies teaching	Art Education	Physical Literacy
Saturday	Ananda Vedika	Telugu Remediation	Maths Remediation	English Remediation	Science Remediation	Maths teaching	Social Studies Remediation	Maths Remediation	Physical Literacy

